

Bevorderingsnormen 2025-2026



MENCIA
JE WEET HET

INHOUD

0. Inleiding	2
1. Definities	3
2. Algemene opmerkingen en voorwaarden	4
2.1 Opmerkingen en voorwaarden	4
2.2 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden bevordering tto	5
3. Bevorderingsnormen brugklas havo/vwo, tto en gymnasium Mencia de Mendoza	6
3.1 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden:	6
4. Bevorderingsnormen leerjaar 2	9
4.1 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden:	9
4.2 Bevorderingsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3 (havo en vwo)	9
4.3 Bevorderingsnormen havo 2 naar mavo 3	10
5. Bevorderingsnormen leerjaar 3	11
5.1 Aanvullende voorwaarden en opmerkingen:	11
5.2 Bevorderingsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4 (havo en vwo)	11
5.3 Bevorderingsnormen havo 3 naar mavo 4	12
5.4 Bevorderingsnormen vwo 3 naar havo 4	12
6. Bevorderingsnormen bovenbouw havo 4 & vwo 4 en 5	13
6.1 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden	13
6.2 Bevorderingen binnen dezelfde afdeling	13

0. Inleiding

Beste leerling, geachte ouder(s)/ verzorger(s),

Deze bevorderingsnormen zijn bedoeld voor de ouders, verzorgers en leerlingen van het Mencia de Mendoza. Deze normen zijn zorgvuldig opgesteld om ervoor te zorgen dat elke leerling de best mogelijke kans krijgt om succesvol te zijn in zijn onderwijsloopbaan. De normen zijn besproken met en geaccordeerd door de Deelraad (DR). In dit document staan de bevorderingsnormen beschreven van klas 1 tot en met 4 havo en klas 1 tot en met 5 vwo. Voor de examenklassen gelden de exameneisen. De wettelijke slaag-zakregeling voor het eindexamenjaar dient als richtlijn voor onze bevorderingsnormen.

In dit bevorderingsdocument wordt voor de leesbaarheid steeds gesproken over "hij" en "zijn", maar waar dit staat kan ook "zij" en "haar" of "hen" en "hun" gelezen worden.

Namens alle medewerkers van het Mencia de Mendoza wensen wij jullie heel veel succes toe dit schooljaar.

Met vriendelijke groet, mede namens de schoolleiding,

Mw. G. Heuven
Rector

drs. J. Jamoena
Conrector onderwijs

1. Definities

Voortschrijdend gemiddelde:

Het gemiddelde (op één decimaal) van alle behaalde cijfers voor een vak.

Eindcijfer:

Bij de bepaling van de overgang wordt uitgegaan van de wiskundig afgeronde gemiddelde eindcijfers. Het voortschrijdend gemiddelde wordt in Magister afgerond op een geheel getal. Bijvoorbeeld: een 5,49 wordt dus een 5 op het rapport; een 5,50 wordt dus een 6 op het rapport.

Berekend gemiddelde:

Het gemiddelde (op één decimaal) van de voortschrijdende gemiddelden van een aantal vakken. Deze vakken worden per leerjaar apart benoemd.

Beoordeling:

Het door de docent bepaalde (rapport)cijfer.

Schooljaar:

Een cursusjaar waarin een lesprogramma wordt gevolgd.

Leerjaar:

Geeft aan hoe ver de leerling in de opleiding is gevorderd. Mavo kent 4 leerjaren; havo kent 5 leerjaren en vwo kent 6 leerjaren.

Docentenvergadering:

Bijeenkomst waarbij de vakdocenten de resultaten van de leerlingen bespreken.

Eindvergadering:

Bijeenkomst waarbij er een besluit wordt genomen over de bevordering van de leerling.

Verliespunten:

Onder verliespunten wordt verstaan het totaal van de verschillen tussen de onvoldoendes en het cijfer zes.

2. Algemene opmerkingen en voorwaarden

2.1 OPMERKINGEN EN VOORWAARDEN

1. Het (eind)rapport bestaat uit een kolom met het voortschrijdend gemiddelde en een kolom met beoordeling.
2. Voor de leerling moet voor elk vak een beoordeling op het eindrapport staan.
3. Doubleren is geen recht.
4. Over de bevordering beslist de eindvergadering. Het besluit van de eindvergadering is bindend. Hierbij bestaan de volgende mogelijkheden:
 - a. bevorderen¹;
 - b. gericht bevorderen (bijvoorbeeld van havo 3 naar vwo 4 of van vwo 3 naar havo 4);
 - c. afwijzen.
5. Voor een leerling die doubleert, geldt dat hij in het volgende leerjaar direct bevorderbaar moet zijn.
6. Een leerling die tweemaal wordt afgewezen voor hetzelfde leerjaar binnen dezelfde afdeling moet deze afdeling verlaten. Voor het verlaten van de afdeling havo is er de noodzaak en andere school te zoeken.
7. Een leerling die in een bepaald leerjaar is blijven zitten en in het daaropvolgende leerjaar van dezelfde afdeling (mavo, havo of vwo) opnieuw niet wordt bevorderd, moet de afdeling verlaten.
8. De normencommissie kan bij bijzondere omstandigheden besluiten af te wijken van de geformuleerde regels in haar voorstel naar de eindvergadering bij de overgang.
9. Al het te beoordelen werk dient door de leerling gemaakt te zijn. Wanneer een onderdeel ontbreekt, kan er geen besluit worden genomen over bevordering. Uitzonderingen hierop zijn alleen mogelijk in bijzondere gevallen in overleg met de vakdocent en schoolleiding.
10. Het kan zijn dat door omstandigheden voor een groep leerlingen of voor een individuele leerling afgeweken wordt van het bovenstaande. In dat geval besluit de afdelingsleider (eventueel in afstemming met de betreffende vakdocent(en)) vóór de eindvergadering of de cijferlijst van de betreffende leerling(en) de basis kunnen vormen voor een bevorderingsbesluit. Een niet gemaakt werk wordt nooit beoordeeld met het cijfer 1,0.
11. Leerlingen die van afdeling wisselen worden te allen tijde besproken in de docenten en/of eindvergadering.
12. Het besluit van de eindvergadering is bindend. Binnen 24 uur na het kenbaar maken van het besluit van de eindvergadering kan revisie worden aangevraagd bij de rector. De rector beslist of de nieuw verkregen informatie aanleiding geeft tot revisie.

¹ cum laude: geen onvoldoendes en het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal 8,0

2.2 AANVULLENDE OPMERKINGEN EN VOORWAARDEN BEVORDERING TTO²

1. Voor tto-leerlingen in klas 1 en 2 geldt dat zij besproken worden, indien bij 2x5 of 1x4 onvoldoendes in de Engelstalige vakken.
2. Voor tto-leerlingen in klas 1 t/m 5 geldt bovendien dat zij besproken worden voor bevordering binnen de tto-afdeling, indien zij voor het vak Engels het cijfer 5 behaald hebben. Bij een 4 of lager voor het vak Engels wordt een leerling niet bevorderd binnen de tto-afdeling.
3. TTO vwo-leerlingen moeten slagen voor het *Cambridge Advanced* examen in klas 4 om toegang te krijgen tot tto 5.
4. Het vak EIO in tto- havo 4 en tto-vwo 5 moet voldoende worden afgesloten om te kunnen worden bevorderd naar het volgende leerjaar.
5. Het IB-portfolio moet in tto-vwo-5 en in tto-vwo-6 compleet zijn.
6. Voor tto-leerlingen geldt dat zij bij minimaal 2xO voor commitment (onderbouw) of 1xO (bovenbouw) op het eindrapport besproken worden voor continuering op de tto-afdeling. Indien de leerling de tto-afdeling moet verlaten, geldt dit zowel bij bevordering als bij doublure. (zie verder 2.2.1).

2.2.1 Commitment:

1. De tto-leerling maakt actief gebruik van de Engelse taal, zowel in gesprekken met klasgenoten, groepswork, als met de docent bij Engelstalige vakken (m.u.v. de eerste periode in klas 1);
2. bij de vakken Frans en Duits gebruiken leerlingen zoveel mogelijk de doeltaal als voertaal;
3. de tto-leerling gedraagt zich bij buitenschoolse activiteiten als een ambassadeur van onze school: de leerling is beleefd, volgt instructies op, gaat verantwoordelijk om met spullen en materialen van anderen, past zich aan de normen en waarden in een andere omgeving aan (bijv. het gastgezin), neemt verantwoordelijkheid voor 'gastleerling' op zich, etc.;
4. de tto-leerling toont een actieve en stimulerende houding;
5. de tto-leerling heeft aantoonbare interesse in internationalisering wat (bijvoorbeeld) blijkt uit een verzorgd en bijgehouden portfolio, actieve deelname aan internationaliserende activiteiten (bijv. Europa-dag) en (vakoverstijgende) projecten.

² Tweektalig Onderwijs

3. Bevorderingsnormen brugklas havo/vwo, tto en gymnasium Mencia de Mendoza

3.1 AANVULLENDE OPMERKINGEN EN VOORWAARDEN:

1. Doubleren in de brugklas is niet mogelijk.
2. Berekend gemiddelde wordt bepaald van de vakken Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, muziek en tekenen (+ Latijn op het gymnasium).
3. Bij overstap van (tto-)gymnasiumbrugklas naar atheneum 2 of havo 2 wordt een eventuele onvoldoende voor Latijn niet meegeteld.
4. Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt: maximaal één onvoldoende die niet lager is dan een 5.
5. De vakken Lichamelijke Opvoeding (LO), techniek en levensbeschouwing tellen niet mee in het berekend gemiddelde, maar wel in het aantal onvoldoendes als het eindcijfer lager dan een 6 is.

Bevordering brugklas havo/vwo	
bevorderen	
havo 2	atheneum 2
Maximaal 2x5 of 1x4 en berekend gemiddelde 6,0 of hoger	geen onvoldoendes en berekend gemiddelde 7,5 of hoger
In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.	

Bevordering brugklas vwo (gymnasium/ atheneum)
bevorderen
VWO 2
maximaal 2x5 of 1x4 en berekend gemiddelde 6,0 of hoger NB Voor bevordering van gymnasium 1 naar atheneum 2 telt het vak Latijn niet mee.
In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

Bevordering brugklas tto-havo
bevorderen
tto-havo 2
Maximaal 2x5 of 1x4 en berekend gemiddelde 6,0 of hoger, tenzij alle onvoldoendes in Engelstalige vakken.
In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

Bevordering brugklas tto gymnasium en atheneum
bevorderen
tto 2
maximaal 2x5 of 1x4 en berekend gemiddelde. 6,0 of hoger, tenzij alle onvoldoendes in Engelstalige vakken.
In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

4. Bevorderingsnormen leerjaar 2

4.1 AANVULLENDE OPMERKINGEN EN VOORWAARDEN:

1. Berekend gemiddelde wordt bepaald van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie, muziek en tekenen (+ Latijn en Grieks op het gymnasium).
2. Bij overstap van gymnasium 2 naar atheneum 3 of havo 3 mag een gymnasiast 1x5 meer hebben als die 5 Grieks of Latijn betreft. Bij een overstap tellen Grieks en Latijn niet mee in het berekend gemiddelde.
3. De vakken Lichamelijke Opvoeding (LO) en levensbeschouwing tellen niet mee in het berekend gemiddelde, maar wel in het aantal onvoldoendes als het eindcijfer lager dan een 6 is.
4. Het vak Europakunde moet op havo 2 en atheneum 2 worden afgesloten met een voldoende.

4.2 BEVORDERINGSNORMEN VAN LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3 (HAVO EN VWO)

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende eisen wordt voldaan:

1. Een berekend gemiddelde van 6,0 of meer.
2. Hoogstens 3 verliespunten, waarvan maximaal één bij Nederlands, Engels of wiskunde (de drie kernvakken).

In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

4.3 BEVORDERINGSNORMEN HAVO 2 NAAR MAVO 3

4.3.1 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden

- 1 De docentenvergadering beslist aangaande een bevordering naar mavo 3.
- 2 De overgang naar mavo 3 is alleen mogelijk als er voorafgaand aan deze overstap een gesprek heeft plaatsgevonden tussen leerling, ouder(s)/ verzorger(s) en afdelingsleider.
- 3 Leerlingen die van havo 2 naar mavo 3 willen, maken dit uiterlijk 1 april bekend bij de afdelingsleiders havo om zo op tijd de overstap na de zomervakantie voor te bereiden. Dit kan ook via de mentor geschieden.
- 4 Zonder voorbereidingstraject naar mavo 3 is het niet mogelijk om aan het einde van het schooljaar van havo 2 naar mavo 3 over te stappen.
- 5 Bij de eindvergadering wordt bepaald of de desbetreffende leerling toelaatbaar is tot mavo 3.
- 6 Indien de leerling zijn schoolcarrière niet kan vervolgen op de havo, zal een andere school gezocht moeten worden. Als het perspectief uitstroom van de havo is, zal na de leerlingbespreking in maart door de mentor met leerling en ouders een actieplan worden opgesteld en een voorbereidingstraject voor een andere passende school in gang worden gezet.

5. Bevorderingsnormen leerjaar 3

5.1 AANVULLENDE VOORWAARDEN EN OPMERKINGEN:

1. Berekend gemiddelde wordt bepaald van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie, tekenen en muziek (+ Latijn en Grieks op het gymnasium).
2. Bij bevordering binnen dezelfde afdeling (havo of vwo) geldt dat een leerling maar 1 onvoldoende (4 of 5) mag hebben in de profielkeuzevakken die hij volgend jaar gaat volgen. Bij twee onvoldoendes kan een leerling verplicht worden een ander vak te kiezen.
3. Bij overstap van gymnasium 3 naar atheneum 4 of havo 4 mag een gymnasiast 1x5 meer hebben als die 5 Grieks of Latijn betreft. Bij overstap van gymnasium 3 naar atheneum 4 geldt daarbij ook dat het betreffende vak niet gekozen wordt in vwo 4. Bij een overstap tellen Grieks en Latijn niet mee in het berekend gemiddelde.
4. De vakken Lichamelijke Opvoeding (LO) en levensbeschouwing tellen niet mee in het berekend gemiddelde, maar wel in het aantal onvoldoendes als het eindcijfer lager dan een 6 is.

5.2 BEVORDERINGSNORMEN VAN LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4 (HAVO EN VWO)

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende eisen wordt voldaan:

1. Een berekend gemiddelde van 6,0 of meer.
2. Hoogstens 3 verliespunten, waarvan maximaal één bij Nederlands, Engels of wiskunde (de drie kernvakken).

In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

5.3 BEVORDERINGSNORMEN HAVO 3 NAAR MAVO 4

5.3.1 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden

1. De docentenvergadering beslist aangaande een bevordering naar mavo 4.
2. De overgang naar mavo 4 is alleen mogelijk als er voorafgaand aan deze overstap een gesprek heeft plaatsgevonden tussen leerling, ouder(s)/ verzorger(s) en afdelingsleider.
3. Leerlingen die van havo 3 naar mavo 4 willen, maken dit uiterlijk 1 april bekend bij de afdelingsleiders havo om zo op tijd de overstap na de zomervakantie voor te bereiden. Dit kan ook via de mentor geschieden.
4. Zonder voorbereidingstraject naar mavo 4 is het niet mogelijk om aan het einde van het schooljaar van havo 3 naar mavo 4 over te stappen.
5. Bij de eindvergadering wordt bepaald of de desbetreffende leerling toelaatbaar is tot mavo 4.
6. indien de leerling zijn schoolcarrière niet kan vervolgen op de havo, zal een andere school gezocht moeten worden. Als het perspectief uitstroom van de havo is, zal na de leerlingbespreking in maart door de mentor met leerling en ouders een actieplan worden opgesteld en een voorbereidingstraject voor een andere passende school in gang worden gezet.

5.4 BEVORDERINGSNORMEN VWO 3 NAAR HAVO 4

6.4.1 Aanvullende opmerkingen en voorwaarden

1. De eindvergadering beslist aangaande een bevordering naar havo 4.
2. Een leerling uit vwo 3 is bevorderbaar naar havo 4, als er op het eindrapport niet meer dan 3 onvoldoendes (waarvan maximaal 1 x 4) staan voor de examenvakken die hij volgend jaar gaat volgen.
3. Indien de leerling in havo 4 een profiel heeft gekozen *zonder* wiskunde, betreffen de beperkingen in de kernvakken de vakken Nederlands en Engels.
4. Leerlingen die van afdeling wisselen worden altijd besproken tijdens de eindvergadering.

6. Bevorderingsnormen bovenbouw havo 4 & vwo 4 en 5

6.1 AANVULLENDE OPMERKINGEN EN VOORWAARDEN

1. Voldaan moet worden aan de normen zoals beschreven in blok A én B.
2. De eindcijfers van de vakken lichamelijke opvoeding, EIO, en IB³ (voor tto-vwo-5) en levensbeschouwing tellen *niet* mee in blok A.
3. Van de eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en CKV telt het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers mee als combinatiecijfer in blok A.
4. Verplichtingen voor LOB moeten zijn afgerond.
5. Het behaalde cijfer voor maatschappijleer, afgesloten in vwo 4, telt in het combinatiecijfer ook mee bij de bevordering van vwo 5 naar vwo 6.
6. Als het vak wiskunde niet in het profiel zit, dan moet er een rekentoets afgelegd worden. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage op de cijferlijst.

6.2 BEVORDERINGEN BINNEN DEZELFDE AFDELING

A. De leerling is bevorderd als er aan álle volgende drie punten is voldaan:

A.1 Er is voldaan aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger).

A.2 De eindcijfers (incl. het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:

- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- de leerling heeft een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- de leerling heeft een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het berekend gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0, of
- de leerling heeft twee 5-en of een 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het berekend gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.

B. De vakken lichamelijke opvoeding en levensbeschouwing zijn beoordeeld met een voldoende resultaat.

In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.

Let op!

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.

³ De eindbeoordeling voor IB in tto-vwo-5 moet minimaal een 6,0 zijn om door te mogen met het IB-programma in tto-vwo-6